Утверждено приказом

ОБУСО «ЦСО «Участие» города Курска»

№ 210 от 05.03.2021 г.

**Положение**

**о «Школе родственного ухода»**

**в ОБУСО «ЦСО «Участие» города Курска»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность «Школы родственного ухода» (далее – Школа ухода), созданной на базе отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов в ОБУСО «ЦСО «Участие» города Курска» (далее – Учреждение).

1.2. Школа организуется для проведения обучения населения, персонала учреждения, родственников, осуществляющих уход, проживающих на территории г. Курска методам и формам ухода за пожилыми гражданами и инвалидами в надомных условиях.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;

- с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской федерации».

1.4. Школа ухода создается и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.5. Школа осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, тематических планов занятий, утвержденных директором Учреждения.

1. **Цели и задачи Школы ухода**

2.1. Цель работы школы ухода:

- получение знаний и приобретение практических навыков по уходу за гражданами с ограниченными функциональными возможностями (инвалидами, гражданами пожилого возраста) для повышения качества их жизни.

2.2. Основными задачами Школы ухода являются:

2.2.1. Ознакомление социальных работников, родственников и других лиц, осуществляющих уход с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста;

2.3. Обучение социальных работников, родственников и других лиц, осуществляющих уход за маломобильными гражданами на дому:

2.3.1. Психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний;

2.3.2. Принципам общего ухода:

- методам контроля за изменениями состояния здоровья маломобильного гражданина;

- навыкам медицинских манипуляций;

- профилактике осложнений;

- личной гигиене и биомеханике тела;

- правилам питания и кормления;

- профилактике пролежней;

- принципам правильного позиционирования;

- методам дезинфекции;

- основам реабилитации при различных функциональных нарушениях;

- использованию технических средств реабилитации;

- методам коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у родственников, осуществляющих уход за маломобильным гражданином.

2.4. Информирование и консультирование родственников, осуществляющих уход, по вопросам реабилитации, по использованию технических средств реабилитации.

2.5. Информирование о видах и формах социальной помощи.

2.6. Распространение среди населения информационно - методических материалов.

1. **Ожидаемые результаты**

3.1. Повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;

3.2. Социально-бытовая и социально-средовая адаптация тяжелобольных граждан;

3.3. Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, где проживает больной человек;

3.4. Высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода;

3.5. Снижение потребности тяжелобольных граждан в услугах стационарных учреждений здравоохранения и социального обслуживания;

3.6. Снижение риска возможности развития тяжелых заболеваний.

**4. Порядок работы Школы ухода**

4.1. Руководство работой Школы ухода осуществляет заведующий отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов (далее – заведующий).

4.2. Заведующий отделения:

- выявляет нуждающихся в обучении в Школе ухода;

- проводит работу с лечебно-профилактическими учреждениями;

- разрабатывает график работы по группам;

- составляет план обучения в Школе ухода на год;

- формирует группы обучающихся из числа социальных работников и населения;

- ведет учетно-отчетную документацию.

1. **Формы работы Школы ухода**

5.1. Консультирование по вопросам, относящимся к компетенции Школы ухода (по телефону, по видеосвязи (скайп), онлайн-консультации);

5.2. Групповые занятия (лекции, беседы) с родственниками и опекунами, осуществляющими уход за инвалидами и пожилыми гражданами на дому по разработанному плану. На время карантина возможны видеоуроки в онлайн – режиме;

5.3. Предоставление доступа к обучающим видеоурокам и информационным материалам (памятки, буклеты) на сайте;

5.4. Занятия проводятся 1 раз в месяц группами по 5-10 человек. Всего 7 занятий;

5.5. Обучение проходит в форме: консультирования, лекции, семинара-практикума и других форм обучения;

5.6. Посещать их смогут все желающие по предварительной записи;

5.7. К проведению занятий в Школе привлекаются специалисты из сфер здравоохранения, образования и Учреждения.

**6. Категории граждан, имеющие право на обучение в Школе ухода**

6.1. К категориям граждан, имеющим право на обучение в Школе ухода, относятся:

- родственники граждан пожилого возраста и инвалидов, утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;

- социальные работники отделений социального обслуживания на дому Учреждения и иные лица.

**7. Порядок и условия обучения в Школе ухода**

7.1. Обучение в «Школе родственного ухода» является бесплатным.

7.2. Социальные работники отделений социального обслуживания на дому Учреждения проходят обучение в Школе ухода в обязательном порядке.

7.3. Для обучения в Школе ухода родственникам и иным лицам, осуществляющим уход за маломобильными гражданами, необходимо представить заявление на имя директора Учреждения (приложение № 1), заполнить анкету для лиц, осуществляющих уход за тяжелобольными гражданами (приложение № 2).

7.4. В Школе ухода ведется журнал проведения обучающих занятий, составляются отчеты, проводится анкетирование (приложения № 3-6).

**8. Предоставление информации по Школе ухода**

Информация о работе Школы ухода размещается на официальном сайте ОБУСО «ЦСО «Участие» города Курска» в разделе «Школа родственного ухода».